

**Theme: How we organize Ourselves-** An inquiry into the connectedness of human-made systems & communities; the structure and function of organizations; societal decisions making; **economic activities & their impact on humankind and the environment.**

**Central Idea: Economies and lifestyles depend on their environments.**

**Lines of Inquiry:**

- The different roles of individuals in an economy
- The ways that natural resources are gathered and used
- Basic needs and wants.

**Learner Profile Attributes:**

thinker, knowledgeable, caring

**PYP Attitudes:**

Respect, appreciation, cooperation

**Key Concepts:** Function, Connection, Form

**Related Concepts:** settlement patterns, resources, conservation

**Key Concept questions to provide openings for discussion @ HOME:**

**Function:** How does it work?

How do people use their natural resources to survive?

How do people buy and sell items?

**Connection:** How is it connected to other things?

How do producers affect consumers?

How do consumers affect producers?

**Form:** What is it like?

How do individuals decide what things to buy?

How do consumers and producers interact with each other?

**End of the Planner Project:**

**Students will participate in Market Day. In preparation of Market Day, students will collect/make their own goods to sell. Students will learn how the economy works with producers and consumers, and how people collect and use natural resources to create things. The day of Market Day, students will have the opportunity to play both roles of sellers and buyers. They will sell the items they have collected/created. They will also buy items from other classes.**

**Tema: Cómo Nos Organizamos**-Una investigación sobre la conexión de los sistemas y comunidades hechas por el hombre; La estructura y función de las organizaciones; decisiones de la sociedad; Actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente.

**Idea Central: Economía y estilos de vida que depende el medio ambiente.**

**Lineas de investigacion:**

- Los diferentes trabajos laborales de los individuos.
- Las maneras que recolectan y utilizan los recursos naturales
- Necesidades y deseos básicos.

**Actitudes del estudiante:**

Creativo, conocedor, cuidadoso.

**PYP Atributos del estudiantes:**

Respeto, apreciación, cooperación

**Conceptos Claves:** Función, Conexión, Forma.

**Conceptos relacionados:** modelo de asentamiento, recursos, conservación

**Preguntas claves para crear conversacion en casa:**

**Función:** ¿Cómo funciona?

¿Cómo personas usan sus recursos naturales para sobrevivir?

¿Cómo la gente compra y vende cosas?

**Conexión:** ¿Cómo todo está conectado?

¿Cómo afectan los productores a los consumidores?

¿Cómo afectan los consumidores a los productores?

**Forma:** ¿Cómo es?

¿Cómo individuales deciden qué cosas comprar?

¿Cómo interactúan los consumidores y los productores?

**Fin del proyecto planificador:**

**Los estudiantes participarán en el Día del Mercado. En preparación del Día de Mercado, los estudiantes coleccionarán / harán sus propias cosas para vender. Los estudiantes aprenderán cómo la economía funciona con productores y consumidores, y cómo la gente colecciona y usa recursos naturales para crear cosas. El día del Día del Mercado, los estudiantes tendrán la oportunidad de ser vendedores y compradores. Venderán los artículos que han recogido / creado. También comprarán cosas de otras clases.**

